



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

IEFE

Educação Física

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
NASSIB BEZERRA BUENO		UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	<p>Segundo os critérios do Edital de Concurso em cada tópico deve conter:</p> <p><u>Atividades de Ensino</u>: conteúdo programático disposto em unidades e tópicos, metodologia de ensino e metodologia de avaliação. O Plano deverá mostrar claramente a sua articulação com o projeto pedagógico do curso como um todo, ou parcialmente, com outras disciplinas. Além disso, deve estar fundamentado teoricamente, a partir da lógica dos conteúdos. <u>Atividades de Pesquisa e Pós-graduação</u>: explicitar possíveis grupos e/ou projetos de pesquisa a serem formados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema de pesquisa com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p>As propostas apresentadas para esta área considerarão os programas de pós-graduação "strictu sensu" existentes na UFAL e suas respectivas linhas de pesquisa. <u>Atividades de extensão</u>: explicitar possíveis projetos de extensão a serem realizados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema do projeto com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p><u>Atividades administrativas e/ou gestão colegiada</u>: apresentar formas de participação no plano de desenvolvimento institucional da Unidade Acadêmica e no projeto pedagógico do curso.</p>	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	<p>NO MATERIAL ESCRITO</p> <ul style="list-style-type: none">- O texto deve ser objetivo e voltado para os tópicos escritos no edital do concurso.- A linguagem deve ser clara, com uso de termos técnicos voltados para a área de saúde;- O texto deve ser estruturado em: apresentação, desenvolvimento e considerações finais;- O texto deve ter coesão e coerência entre as ideias;- Demonstrar viabilidade das propostas apresentadas;- Linhas de propostas direcionadas para a vaga do concurso;- Propostas inovadoras. <p>NA APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Clareza, objetividade e exatidão da exposição;- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;- Domínio do conteúdo;- Postura, dicção, naturalidade, dinamismo, interação capacidade de despertar o interesse da plateia;	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão da interdependência entre as áreas;- Apresentação de projetos que incluam a relação entre ensino/extensão/pesquisa;- Abordagem da gerência administrativa como forma de viabilizar as demais áreas de ensino, pesquisa e extensão;- Disponibilidade para gestão administrativa como parte da atribuição do professor universitário, já inserido no tripé acadêmico.	

ASSINATURAS:

Nassib Bezerra Bueno
Examinador(a)

Maceió - AL, 9 de Maio de 2019.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018

IEFE

Educação Física

D

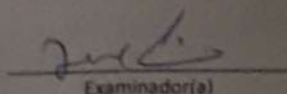
PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
JORGE ROBERTO PERROUT DE LIMA		UFJF
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	<p>Segundo os critérios do Edital de Concurso em cada tópico deve conter:</p> <p><u>Atividades de Ensino</u>: conteúdo programático disposto em unidades e tópicos, metodologia de ensino e metodologia de avaliação. O Plano deverá mostrar claramente a sua articulação com o projeto pedagógico do curso como um todo, ou parcialmente, com outras disciplinas. Além disso, deve estar fundamentado teoricamente, a partir da lógica dos conteúdos. <u>Atividades de Pesquisa e Pós-graduação</u>: explicitar possíveis grupos e/ou projetos de pesquisa a serem formados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema de pesquisa com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p>As propostas apresentadas para esta área considerarão os programas de pós-graduação "strictu sensu" existentes na UFAL e suas respectivas linhas de pesquisa. <u>Atividades de extensão</u>: explicitar possíveis projetos de extensão a serem realizados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema do projeto com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p><u>Atividades administrativas e/ou gestão colegiada</u>: apresentar formas de participação no plano de desenvolvimento institucional da Unidade Acadêmica e no projeto pedagógico do curso.</p>	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	<p>NO MATERIAL ESCRITO</p> <ul style="list-style-type: none">- O texto deve ser objetivo e voltado para os tópicos escritos no edital do concurso.- A linguagem deve ser clara, com uso de termos técnicos voltados para a área de saúde;- O texto deve ser estruturado em: apresentação, desenvolvimento e considerações finais;- O texto deve ter coesão e coerência entre as ideias;- Demonstrar viabilidade das propostas apresentadas;- Linhas de propostas direcionadas para a vaga do concurso;- Propostas inovadoras. <p>NA APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Clareza, objetividade e exatidão da exposição;- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;- Domínio do conteúdo;- Postura, dicção, naturalidade, dinamismo, interação capacidade de despertar o interesse da platela;	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão da interdependência entre as áreas;- Apresentação de projetos que incluam a relação entre ensino/extensão/pesquisa;- Abordagem da gerência administrativa como forma de viabilizar as demais áreas de ensino, pesquisa e extensão;- Disponibilidade para gestão administrativa como parte da atribuição do professor universitário, já inserido no tripé acadêmico.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió - AL, 7 de Maio de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES
EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018
IEFE
Educação Física

D6

PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
JOÃO ARAÚJO BARROS NETO	UFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
1. Conhecimento teórico	<p>Segundo os critérios do Edital de Concurso em cada tópico deve conter:</p> <p><u>Atividades de Ensino:</u> conteúdo programático disposto em unidades e tópicos, metodologia de ensino e metodologia de avaliação. O Plano deverá mostrar claramente a sua articulação com o projeto pedagógico do curso como um todo, ou parcialmente, com outras disciplinas. Além disso, deve estar fundamentado teoricamente, a partir da lógica dos conteúdos.</p> <p><u>Atividades de Pesquisa e Pós-graduação:</u> explicitar possíveis grupos e/ou projetos de pesquisa a serem formados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema de pesquisa com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p>As propostas apresentadas para esta área considerarão os programas de pós-graduação "strictu sensu" existentes na UFAL e suas respectivas linhas de pesquisa.</p> <p><u>Atividades de extensão:</u> explicitar possíveis projetos de extensão a serem realizados ou aos quais poderá se engajar, articulando o tema do projeto com o ensino da graduação e da pós-graduação.</p> <p><u>Atividades administrativas e/ou gestão colegiada:</u> apresentar formas de participação no plano de desenvolvimento institucional da Unidade Acadêmica e no projeto pedagógico do curso.</p>
2. Capacidade de raciocínio e expressão	<p>NO MATERIAL ESCRITO</p> <ul style="list-style-type: none">- O texto deve ser objetivo e voltado para os tópicos escritos no edital do concurso.- A linguagem deve ser clara, com uso de termos técnicos voltados para a área de saúde;- O texto deve ser estruturado em: apresentação, desenvolvimento e considerações finais;- O texto deve ter coesão e coerência entre as ideias;- Demonstrar viabilidade das propostas apresentadas;- Linhas de propostas direcionadas para a vaga do concurso;- Propostas inovadoras. <p>NA APRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">- Clareza, objetividade e exatidão da exposição;- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;- Domínio do conteúdo;- Postura, dicção, naturalidade, dinamismo, interação capacidade de despertar o interesse da plateia;
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão da interdependência entre as áreas;- Apresentação de projetos que incluam a relação entre ensino/extensão/pesquisa;- Abordagem da gerência administrativa como forma de viabilizar as demais áreas de ensino, pesquisa e extensão;- Disponibilidade para gestão administrativa como parte da atribuição do professor universitário, já inserido no tripé acadêmico.

ASSINATURAS:

Examinador(a)

Maceió - AL, 29 de Maio de 2019